



**Харківський
національний
університет
імені В.Н.
Каразіна**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

Галузь знань:

А Освіта

Спеціальність

014.04 Середня освіта (Математика)

**Рівень вищої
освіти**

Перший (бакалаврський)

Вид дисципліни

Вибіркова

Семестр

6 (шостий)

**Обсяг
дисципліни**

5 кредитів/ 150 годин

**Мова
викладання**

Українська

**Лінк на
дисципліну**

Формат курсу

Дистанційний, що має супровід в системі Moodle.

Проведення в онлайн-режимі лекцій, практичних занять, консультацій

Пререквізити

Психологія

**Мета вивчення
дисципліни**

Розвиток обізнаності педагогічних працівників/працівниць у темі психічного здоров'я, а також формування навичок психосоціальної підтримки дітей та підлітків, їх батьків/опікунів у сфері психічного здоров'я у часи війни.

**Основні
завдання
вивчення
дисципліни**

Здатність враховувати вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, їх психоемоційний стан, використовувати стратегії для розвитку позитивного самоставлення та я-ідентичності, формувати мотивацію та організовувати пізнавальну діяльність, а також створювати спільноту, де поважають і враховують права кожного.

	Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціальнопсихологічної ситуації в закладі освіти відповідно до бажаного результату, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види форми та змістове наповнення психологічної просвіти відповідно до визначених напрямів та завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.
Результати навчання	До завершення курсу учасники будуть обізнані у складнощах психічного здоров'я, учасників освітнього процесу; вмітимуть використовувати алгоритм 5-ти крокової моделі психосоціальної підтримки у сфері психічного здоров'я; матимуть навички взаємодії з дітьми та підлітками, що мають складнощі психічного здоров'я; вмітимуть взаємодіяти з дітьми та підлітками у кризових станах та ситуаціях; матимуть навички взаємодії з батьками дітей та підлітків, що мають складнощі психічного здоров'я; оволодіють навичками допомоги та самопомоги у стресових ситуаціях, формування психологічної стійкості; умітимуть надавати психосоціальну підтримку дітям та підліткам під час війни.
Тематичний план навчальної дисципліни	Тема 1. Психічне здоров'я дітей та підлітків Тема 2. Взаємодія вчителя з дітьми та підлітками зі складнощами психічного здоров'я Тема 3. Взаємодія вчителя з дітьми та підлітками у кризових станах та ситуаціях Тема 4. Організація співпраці з учасниками освітнього процесу з питань психоедукації. Тема 5. Стресостійкість в освітньому просторі Тема 6. Психічне здоров'я дітей та підлітків в умовах війни
Методи контролю	Методи перевірки спрямовані на виявлення рівня навчальних досягнень студентів. Це методи усної, письмової та практичної перевірки.
Підсумковий контроль	Залік
Розподіл балів, які отримують здобувачі	

	Поточний контроль та самостійна робота						Разом
	Р 1						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
	10	10	10	10	10	10	60
Інформаційні джерела	Панко, В., & Ткачук, І. (2021). <i>Практика надання психосоціальної допомоги дітям, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій</i>. Київ: Ніка-Центр. Петренко, О. Питання психолого-педагогічної підтримки дітей під час війни: інформаційно-технологічне забезпечення. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2022. № 15. С. 67-76. https://doi.org/10.35619/iiv.v1i15.475 Слюсаревський, М., & Григоровська, Л. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i>. 2022. №4(1). С. 1-7. https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4129 Фроленкова, Н., & Купіна, І. Адаптація дітей дошкільного та молодшого шкільного віку до навчання в умовах воєнного стану. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2022. №7(12). С. 471–482. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-471-482						
Необхідне обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового контролю і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom, Moodle.						
Кафедра	Кафедра інтеграції та трансформації шкільної освіти						
Факультет	Навчально-науковий інститут «Академія вчительства»						
Викладач	ДАЦЕНКО ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА Посада: доцент кафедри інтеграції та трансформації шкільної освіти Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Вчене звання: - Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Профіль викладача:https://karazin.ua/fakulteti-ta-instituti/akademii-a-vchytelstva/ E-mail: t.datsenko@karazin.ua						

ГОЛОВАТЕНКО ТЕТЯНА ЮРІЇВНА

Посада: доцент кафедри інтеграції та трансформації шкільної освіти Навчально-наукового інституту «Академія вчителства»

Вчене звання: -

Науковий ступінь: доктор філософії

Профіль викладача: <https://karazin.ua/fakulteti-ta-instituti/akademii-vchytelstva/>

E-mail: holovatenko@karazin.ua